



РЕГЛАМЕНТ

за награждаване на деца в ДГ „Пролет”

Настоящият регламент е своеобразна система за поощряване на децата в детската градина с морални и материални награди.

Обосновка: Приобщаващото образование може да се разглежда като модел на взаимоотношения в образователната институция, в който всяко дете е прието и обгрижвано в средата. Всяко дете се чувства ценено, полезно и включено в групата и детската градина, без значение от неговият пол, физически характеристики, социален статус, способности или етнос.

За да бъдат отгледани физически и психически здрави и щастливи деца е необходимо да ги подкрепим да се развиват като мислещи, действащи и уверени в себе си в процеса на тяхното развитие.

Поощряването с морални и материални награди, като елемент от общата подкрепа за личностно развитие в детската градина ще мотивира децата за по-активно включване в дейностите от образователния процес и ще насърчи по – скромните и слабо изяви деца, като в същото време ще разшири хоризонтите за таланта и даровитостта на други.

Настоящият регламент за награждаване на децата с морални и материални награди цели да обедини усилията на педагогическите специалисти от Детска градина „Пролет” в **изграждането на подкрепяща среда, в която детето да бъде мотивирано и насърчавано** чрез добре обмислена методика така, че да развива способностите си и да изразява себе си, като вижда отражението от дейността си чрез отношението и оценката на другите.

1.Принципи, обосноваващи и обезпечавачи процеса на поощрение с награди:

- ✓ Обоснованост и аргументираност на процеса.
- ✓ Обективност при проследяване на участието или оценяването на резултата.
- ✓ Премахване на етикирането и фаворизирането на деца.
- ✓ Дипломатичност при награждаването.

2. Критерии са постижения и резултатност:

- ✓ За лично постижение / няма отличен краен резултат, но показва напредък/
- ✓ Креативност и изобразителност при изпълнение на задачата
- ✓ Оригиналност / идея, отговор, действие и др./
- ✓ Находчивост
- ✓ Увереност / в някой случаи смелост/ при представяне на резултата
- ✓ За реална самооценка

3. Критерии за участие:

- ✓ За проявено старание / желание
- ✓ Спазване на алгоритъма / технология на задачата

- ✓ Инициативност при изпълнение на задачата
- ✓ Спазване на правилата на групата
 - Дисциплина
 - Учтив тон и изслушване на другия
 - Прояви на толерантност
- ✓ Работа в екип
- ✓ Оказване на помощ
- ✓ Проява на самоконтрол
- ✓ Признаване на грешки

4. Видове награди от учител на група:

4.1. Морални награди за дете / като поощрение по време на участие на детето или за резултат и постижение/:

- ✓ Устна похвала / пред децата, пред учители, пред родители/
- ✓ Аплодисменти / в зависимост от ситуацията/
- ✓ Ръкостискане
- ✓ Възлагане на дежурство
- ✓ Помощник на учителя
- ✓ Получаване на желана роля в сюжетно – ролеви игри
- ✓ Водач на групата / за дейности или за деня/
- ✓ Отговорник/ ци за кът / ателие
- ✓ Сядане на „трона на добротата”

4.2. Материални награди за дете:

- ✓ Стикери / емотикони и др. – могат да бъдат залепени на познавателните книжки, в албумче или тефтерче на детето или на табло за опостяване – по преценка на учителите/
- ✓ Отличителен знак „ Най- добър за деня” / медал, значка, гривна, стикер/
- ✓ Картинки и изображения / събират се от детето на определено място, напр. кутийка и се броят в края на седмицата или периода/
- ✓ Природни материали, според сезона – за малките групи / кестени, жълъди и др./
- ✓ Предмет – символ на групата, който да се носи за деня
- ✓ Корона или медал за доброта

4.3. Морални награди за група деца / при изпълнение на обща задача/:

- ✓ Дежурство
- ✓ Разходка
- ✓ Любимо занимание, извън основните форми на педагогическо взаимодействие
- ✓ Организиране на парти

4.4. Материални награди за група деца:

- ✓ Картинки за оценяване
- ✓ Любима настолна игра
- ✓ Флагче за деня
- ✓ Нови играчки

4.5. Морални и материални награди в различни режимни моменти –
Стикери, картинки, отбелязване на таблото:

- ✓ При самообслужване / подреждане на дрехите, подреждане на гардеробчето, прибиране на играчките и др.
- ✓ Хигиена / чисто работно място, чисти ръчички и др./
- ✓ Хранене /правилно хранене, уважение към храната и др./
- ✓ Други режимни моменти / поведение при посрещане и др./

5. Видове награди от директора – учредяват се за отлични постижения и резултати в дейности на детската градина, както и за участие в събитие и празници и турнири:

- ✓ Грамота / за дете, за група/
- ✓ Флагче
- ✓ Купа, приз
- ✓ Медали и значки
- ✓ Книжки
- ✓ Играчки
- ✓ Лакомства по БДС

6. Процедура за награждаване:

6.1. Учителите по групи правят предложение по награждаване по определен повод, участие или представяне в дейност или събитие.

6.2. Председателят на Комисията по награждаване на деца обобщава предложенията и ги предлага за гласуване на Педагогически съвет, заедно с видовете награди.

6.3. Одобрените предложения се утвърждават със заповед на директора.

6.4. Преминава се към процедура за награждаване, чрез осигуряване на подходящи условия.

Комисия в състав:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Директор:.....
/ Кр. Георгиева/

Р И Т У А Л

за награждаване на деца в ДГ „Пролет”



Ритуалът за награждаване на деца в ДГ „Пролет” с. Тънково представлява процедура за осигуряване на подходящи условия:

1. Тържествена обстановка
2. Присъствие на родители и гости
3. Медийно отразяване

Оповестяването на поощряването с морални и материално награди пред родителите ще синхронизира действията между детската градина и семейството по посока утвърждаване на детето като здраво и уверено в собствените в способностите си в условията на координирани двустранни усилия за изграждане на ценностната му система.

Възможни форми на информиране на родителите:

1. Табло на групата с визуализиране на оценката за деня или дейността на децата:
 - ✓ Изработва се от учителите, които го предлагат мотивирано на родителска среща.
 - ✓ Ясни компоненти за оценка: за хигиена, за участие в дейността, за оказване на помощ, за самостоятелност, за добра идея и др. / обсъжда се с родителите и се приемат компонентите/
 - ✓ Поставяне на стикери и картинки / обсъдено на родителска среща/
 - ✓ Не се препоръчва поставянето на цветни точки, тъй като децата започват да идентифицират цвета с омаза или обич.
2. Устно оповестяване при приемане и/ или изпращане на децата, чрез показване на получената награда / в познавателна книжка, албумче, кутийка и др./ и кратък поощрителен коментар.
3. Съобщения на информационно табло на групата – при изненадващи постижения и резултати и за добри постъпки.
4. Съобщения с бележници / тефтерчета на страничката за съобщаване за награди.
5. Оповестяване в социалните мрежи
На страницата на детската градина се оповестяват наградите от директора и награди за групите.
6. Оповестяване на информационното табло на входа на детската градина чрез снимки и кратка анотация.
7. Родителски срещи – оповестяване на постиженията на групата и получените поощрения.

Комисия в състав:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Директор:.....
/ Кр. Георгиева/